

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Психология функциональных состояний»

По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины **«Психология функциональных состояний»** - является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о психологии функциональных состояний человека, представлений о механизмах, причинах возникновения и формах проявления функциональных состояний для характеристики эффективности стороны деятельности или поведения человека.

Задачи дисциплины **«Психология функциональных состояний»**:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о предмете психологии и психофизиологии функциональных состояний, ее задачах и методах, структуре, критериальном аппарате и месте в системе других наук;
- формирование и развитие умений использовать категориальный аппарата психологии и психофизиологии функциональных состояний; понимать и формулировать методологические основы исследования функциональных состояний человека;
- формирование готовности и способности освоения основных методов психологического исследования функциональных состояний человека, их диагностики, профилактики и коррекции;
- научиться на основании психофизиологических показателей делать заключение о развитии того или иного психического процесса
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **«Психология функциональных состояний»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Изучается в четвертом семестре на втором курсе.

Данная дисциплина способствует формированию понимания о развитии высших психических способностей человека. Для изучения дисциплины требуются знания по «Основы общей психологии», «Физиологии высшей нервной деятельности», «Психофизиология».

Данная дисциплина логически и содержательно-методологически связана с другими предметами, входящими в данное направление подготовки специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
опк-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ПК-4	Способен проводить психологическое обследование и диагностику психологических проблем у граждан

ПК-6	Способен осуществлять теоретическое и практическое повышение квалификации в области профессиональной деятельности
------	---

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	72	зачет